**TUẦN 5**

***Thứ hai ngày 1 tháng 10 năm 2018***

**Buổi sáng**

**Tiết 1 CHÀO CỜ**

**Tiết 2+3 TẬP ĐỌC – KỂ CHUYỆN**

**Người lính dũng cảm**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

**TĐ** -Đọc đúng rành mạch biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu phẩy , dấu chấm và giữa các cụm từ.Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

**-** Hiểu ý nghĩa : Khi mắc lỗi phải dám nhận lỗi và sửa lỗi , người dám nhận lỗi và sửa lỗi là người dũng cảm . ( trả lời các câu hỏi trong SGK ).

**KC :** Biết kể lại từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa.

\* GDKNS : KN tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân ; KN ra quyết định, đảm nhận trách nhiệm.

-GD HS khi mắc lỗi phải dám nhận lỗi và sửa lỗi

**II.Chuẩn bị**  :

-Tranh minh họa bài đọc sách giáo khoa .

- SGK, vổ BT , đồ dùng học tập cá nhân.

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu** :

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**-Đọc bài “ *ông ngoại* “- Nêu nội dung bài đọc ? **2.Bài mới:****a. Giới thiệu bài:****b. Các hoạt động:*****\* Hoạt động1: Luyện đọc***  ***\**** Đọc mẫu toàn bài .- Giới thiệu về nội dung bức tranh .\* Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ - Đọc từng câu trước lớp - Đọc từng đoạn trước lớp, nhắc nhở HS ngắt nghỉ hơi đúng , đọc đoạn văn với giọng thích hợp .-Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong nhóm - Yêu cầu các nhóm đọc đồng thanh 4 đoạn của truyện.-Gọi một học sinh đọc lại cả câu truyện .***\*Hoạt động 2: HD tìm hiểu bài.*** + Các bạn nhỏ trong chuyện chơi trò chơi gì ? Ở đâu ?Vì sao chú lính nhỏ quyết định chui qua lỗ hỏng dưới chân hàng rào?+ Việc leo rào của các bạn khác gây hậu quả gì ? + Thầy giáo chờ mong điều gì ở học sinh trong lớp? + Vì sao chú lính nhỏ run lên khi nghe thầy giáo hỏi?+ Phản ứng của chú lính như thế nào ?khi nghe lệnh “ Về thôi ! “ của viên tướng ?+ Thái độ của các bạn ra sao trước hành động của chú lính nhỏ ?+ Ai là người lính dũng cảm trong chuyện này ? Vì sao ?+ Các em có khi nào dũng cảm nhận và sửa lỗi như bạn nhỏ trong chuyện không? ***Hoạt động 3: Luyện đọc lại.***- Đọc mẫu đoạn 4 trong bài. Treo bảng phụ đã viết sẵn hướng dẫn H đọc đúng câu khó trong đoạn.- Cho HS thi đọc đoạn văn.- Yêu cầu HS chia nhóm, mỗi nhóm 4 em tự phân vai để đọc lại truyện.- Giáo viên và lớp theo dõi bình chọn bạn đọc hay nhất .***\* Hoạt động 4:Kể chuyện******Giáo viên nêu nhiệm vụ***- Hướng dẫn học sinh kể theo tranh - Cứ mỗi lượt kể là 4 em tiếp nối kể lại 4 đoạn trong chuyện - Gọi 1-2 học sinh khá giỏi kể lại 4 đoạn của câu chuyện .- Cùng lớp bình chọn bạn kể hay nhất. 3.***Củng cố- dặn dò.*** - Nhận xét tiết học  | - 3 em lên bảng đọc bài , mỗi em đọc một đoạn .- Lắng nghe GV giới thiệu bài.- Lớp theo dõi giáo viên đọc mẫu - Lớp quan sát và khai thác tranh .- Đọc nối tiếp từng câu, luyện phát âm đúng các từ: loạt đạn, buốn bã...- Nối tiếp nhau đọc từng đoạn trước lớp, giải nghĩa từ: Thủ lĩnh, quả quyết (SGK).- Luyện đọc theo nhóm.- *Nối tiếp* nhau đọc ĐT4 đoạn trong bài .- Một học sinh đọc lại cả câu truyện + Chơi trò đánh trận giả trong vườn trường + Chú lính sợ làm đổ hàng rào của vườn trường + Hàng rào đổ tướng sĩ đè lên hoa mười giờ .+ Thầy mong học sinh dũng cảm nhận khuyết điểm .- Có thể trả lời theo ý của mình .+ Chú nói : Như vậy là hèn , rồi quả quyết bước về phía vườn trường . + Mọi người sững nhìn chú rồi bước theo như bước theo một người chỉ huy dũng cảm + Chú lính đã chui qua lỗ hổng dưới hàng rào lại là người dũng cảm .Vì đã dám nhận và sửa lỗi .- Trả lời theo suy nghĩ của bản thân .- Lắng nghe giáo viên đọc mẫu và H/dẫn.- Lần lượt 4 - 5 em thi đọc đoạn 4- Các nhóm tự phân vai ( Người dẫn chuyện ,người lính nhỏ , thủ lĩnh và thầy giáo )- nhận xét - Lắng nghe giáo viên nêu nhiệm vụ của tiết học .- Quan sát lần lượt 4 tranh, dựa vào gợi ý của 4 đoạn truyện , nhẩm kể chuyện không nhìn sách .- 4 em kể nối tiếp theo 4 đoạn của câu chuyện .- HS khá giỏi kể lại toàn bộ câu chuyện.- Lớp theo dõi bình chọn bạn kể hay nhất.- Học bài và xem trước bài mới . |

--------------------------------------------------------------------

**Tiết 4 TOÁN**

**T21. Nhân số có hai chữ số với số có một chữ số(có nhớ)**

**I. Mục tiêu tiết dạy**:

- Học sinh biết : - Làm tính nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số ( có nhớ )..

- Vận dụng giải bài toán có một phép nhân.

- GD HS yêu thích học môn toán.

**II.Chuẩn bị:**

**-** Nội dung bài tập 3 ghi sẵn vào bảng phụ

- SGK, vở BT, đồ dùng học tập cá nhân.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- Gọi hs lên bảng làm lại BT 3,5- Nhận xét **2. Bài mới:** ***a. Giới thiệu bài:******b.*** ***Các hoạt động:*****\*Hoạt động 1: HD thực hiện phép nhân:** - Giáo viên ghi bảng : 26 x 3 =?- Yêu cầu học sinh tìm kết quả của phép nhân. - Yêu cầu một học sinh lên bảng đặt tính.- Hướng dẫn tính có nhớ như SGK. 26 \* 3 nhân 6 bằng 18, viết 8, nhớ 1. x 3 \* 3 nhân 2 bằng 6, thêm 1 là 7, viết 7. 78 Vậy 26 x 3 = 78+ Hướng dẫn như trên với phép nhân:  54 x 6 = ?.**\*Hoạt động 2: Luyện tập.****Bài 1**: HD làm cột 1,2,4HD- Gọi 4 em lên tính mỗi em một phép tính vừa tính vừa nêu cách tính như bài học .-Giáo viên nhận xét đánh giá**Bài 2** -HD- Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở. - Gọi một học sinh lên bảng giải .- Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.**Bài 3** - Yêu cầu 2HS lên bảng, cả lớp làm bài trên bảng con.- Nhận xét sửa chữa từng phép tính. **3, Củng cố - Dặn dò:**- Nhận xét tiết học. Dặn hs ôn lại bài. | - Học sinh 1 : Lên bảng làm bài tập 3 - Học sinh 2: Làm bài 5 \*Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài- Cả lớp tự tìm kết quả phép nhân vào nháp.- 1HS thực hiện đặt tính bằng cách dựa vào kiến thức đã học ở bài trước . - Lớp lắng nghe để nắm được cách thực hiện phép nhân .- Nêu lại cách thực hiện phép nhân .- HS thực hiện như VD1.**Bài 1**- Nêu đề bài .- Cả lớp thực hiện làm vào vở .- 4 em lên thực hiện mỗi em một cột . - KQ: 48; 88; 55; 99**Bài 2**- 2 em đọc bài toán.- Cả lớp cùng thực hiện làm vào vở .- 1HS lên bảng giải: ***Giải :*** Độ dài hai cuộn vải là : 35 x 2 = 70 (m)  ***Đ/S:70 m*** **Bài 3**- 1HS đọc yêu cầu bài (Tìm x) a/ x : 6 = 12 b/ x : 4 = 23  x = 12 x 6 x = 23 x 4  x = 72 x = 96 |

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Buổi chiều**

**Tiết 2 TIẾNG VIỆT\***

**Luyện đọc: Mùa thu của em**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh luyện đọc bài thơ Mùa thu của em. Hiểu nội dung bài thơ nói về Mùa thu thật đẹp và có nhiều hoạt động như khai giảng năm học mới, đón Rằm Trung Thu. Mùa Thu có hoa sen nở và hương cốm thơm lừng.

- Học sinh đọc trôi chảy bài thơ, thuộc lòng bài thơ.

- Giáo dục hs yêu thích môn học, yêu mùa thu.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa, bảng phụ chép sẵn bài thơ.

- SGK.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Gv gọi hs đọc lại đoạn 2 bài Người lính dũng cảm.- Nhận xét.**2. Bài mới*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:*****\*Hoạt động 1: *Luyện đọc***- GV đọc bài, chú ý cách đọc- HD HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ*\* Đọc từng câu*- Kết hợp tìm từ khó đọc: nghìn, trời êm, lá sen, rằm tháng tám.*\* Đọc từng đoạn trước lớp*chia bài thơ thành 4 khổ thơ.- GV nhắc HS đọc đúng các câu thơ, ngắt nghỉ hơi đúng.Mùa thu của em/Là /*vàng* hoa cúcNhư *nghìn* con mắtMở /*nhìn* trời êm.//*\* Đọc từng đoạn trong nhóm**\* Thi đọc giữa các nhóm***\*Hoạt động 2: *HD HS tìm hiểu bài***- Bài thơ tả màu sắc nào của mùa thu?- Những hình ảnh nào gợi ra các hoạt dộng của học sinh vào mùa thu?- Em hãy tìm những hình ảnh so sánh trong khổ thơ 1 ?- Em thấy mùa thu có đẹp không?Em có thích mùa thu không? Vì sao?GVKL: Bài thơ tả về màu sắc, các hoạt động của mùa thu thật đẹp và sinh động. Mùa thu có nhiều hoạt động như : đón tết Trung Thu và ngày Khai giảng năm học mới.**\*Hoạt động 3: *Luyện đọc lại và học thuộc lòng:***- Cho hs quan sát bảng phụ.GV hướng dẫn hs đọc hay bài thơ.Cho hs luyện đọc lại theo nhóm đôi.- GV cho hs thi đọc theo nhóm. Nhận xét.- Học thuộc lòng: GV xóa dần các từ cho hs học thuộc lòng bài thơ.Thi học thuộc lòng, tuyên dương hs thuộc bài.***3. Củng cố, dặn dò:***- Nhận xét tiết học.- Dặn học sinh về học thuộc lòng bài thơ. | - 2 hs đọc lại bài.- HS theo doc SGK, đọc thầm-HS nối nhau đọc từng câu- Luyện đọc từ khó-HS nối nhau đọc từng đoạn trong bài Mùa thu của em/Là /*xanh* cốm mớiMùi hương/ như *gợi*Từ màu/lá sen.//+ HS đọc theo nhóm đôi- Nhận xét bạn đọc cùng nhóm- 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 đoạn- Nhận xét bạn đọc- 1 HS đọc toàn bài+ 1 HS đọc thành tiếng đoạn 1 và 2.- Bài thơ tả màu sắc vàng của hoa cúc, xanh của cốm mới…+ 1 HS đọc thành tiếng đoạn 3.- Hoạt động rước đèn trung thu, khai giảng năm học mới.+ 1 HS đọc khổ thơ 1.- hoa cúc so sánh như nghìn con mắt mở nhìn trời êm.2- hs trả lời.- hs quan sát đọc lại bài thơ.- Thi đọc theo nhóm đôi. Tuyên dương bạn và nhóm đọc hay.- hs thi đọc thuộc lòng bài thơ. |

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Buổi sáng *Thứ ba ngày 25 tháng 9 năm 2018***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Nghe-viết: Người lính dũng cảm**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nghe viết đúng bài CT, trình bày đúng hìmh thức bài văn xuôi .

- Làm đúng BT ( 2 b) Biết điền đúng 9 chữ và tên chữ vào ô trống trong bảng ( BT 3 ).

- Có ý thức luyện viết chữ đẹp

**II. Chuẩn bị :**

- Bảng phụ ghi bài tập 2b

- SGK, vở BT , đồ dùng học tập cá nhân.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**-Yêu cầu viết các từ ngữ học sinh thường hay viết sai .**2.Bài mới** ***a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:*****\*Hoạt động 1: HD HS nghe viết:**Hướng dẫn chuẩn bị  - Yêu cầu 2HS đọc đoạn 4 bài “ Người lính dũng cảm “ . + Đoạn văn này kể chuyện gì ?+ Đoạn văn trên có mấy câu?+ Những chữ nào trong đoạn văn được viết hoa ?+ Lời các nhân vật được đánh dấu bằng những dấu gì?\* HD viết các tiếng khó. - Giáo viên nhận xét đánh giá . ***\*Hoạt động 2. Học sinh viết bài vào vở.*****-**Đọc thơng thả từng câu**.** - Đọc lại để HS tự bắt lỗi và ghi số lỗi ra ngoài lề .\* *Thu vở chấm và nhận xét.* ***Hướng dẫn làm bài tập:***\***Bài 2b** : - HD- Gọi 2 học sinh lên bảng làm , lớp theo dõi. - Giáo viên chốt lại ý đúng.\***Bài 3 HD**- Gọi 9 HS tiếp nhau lên bảng điền cho đủ 9 chữ và tên chữ.- Gọi nhiều học sinh đọc lại 9 chữ và tên chữ.-Yêu cầu 2HS đọc thuộc lòng theo thứ tự 28 tên chữ đã học.- Giáo viên nhận xét đánh giá .**3.Củng cố - dặn dò.**- Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học và làm bài xem trước bài mới . | - 3HS lên bảng, cả lớp viết vào bảng con các từ : *loay hoay , gió xoáy , nhẫn nại , nâng niu .*-Lớp lắng nghe giáo viên giới thiệu bài - 2 em đọc đoạn chính tả, cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài. + Đoạn văn kể lại lớp học tan chú lính nhỏ và viên tướng ra vườn trường sửa hàng rào …rồi bước nhanh theo chú+ Đoạn văn có 6 câu.+ Những chữ trong bài được viết hoa là những chữ đầu câu và tên riêng.+ Lời các nhân vật viết sau dấu 2 chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng- Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con .- Cả lớp nghe và viết bài vào vở - Học sinh nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .- Nộp bài lên để giáo viên chấm điểm \***Bài 2b** Nêu y/cbt- Làm vào vở bài tập - Hai học sinh lên bảng làm bài .- Cả lớp theo dõi bạn và nhận xét . **Bài 3** - Một em nêu yêu cầu bài 3 .-Lớp thực hiện làm vào vở bài tập .- Lần lượt 9 em lên bảng làm bài, lớp theo dõi bổ sung.- Lần lượt từng HS nhìn bảng đọc 9 tên chữ.- HTL 9 chữ và tên chữ.- Cả lớp chữa bài vào vở. - Đọc thuộc lòng 28 chữ cái đã học theo thứ tự - Về nhà viết lại cho đúng những chữ đã viết sai. |

**--------------------------------------------------------**

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Phòng bệnh tim mạch**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết được tác hại và cách đề phòng bệnh thấp tim ở trẻ em.

- Nêu được các cách phòng bệnh tim mạch.

- Có ý thức phòng bệnh tim mạch.

\*KNS : KN tìm kiếm và xử lí thông tin : Phân tích và xử lí thông tin về bệnh tim mạch thường gặp ở trẻ em, KN làm chủ bản thân : Đảm nhận trách nhiệm vơi bản thân trong việc đề phòng bệnh tim mạch.

**II. Chuẩn bị *:***

-Các hình liên quan bài học ( trang 20 và 21 sách giáo khoa)

- Vở BT.

***III. Hoạt động dạy học chủ yếu*** :

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**Vệ sinh cơ quan tuần hoàn **2.Bài mới:** ***a.Giới thiệu bài******Hoạt động 1: Kể được tên một vài bệnh về tim mạch:*** -Yêu cầu HS kể tên một bệnh về tim mạch mà em biết ***Hoạt động 2:Biết được tác hại của bệnh thấp tim.*** ***Bước 1*** : Làm việc cá nhân :- Yêu cầu cả lớp quan sát các hình 1, 2, 3 SGK đọc câu hỏi - đáp của từng nhân vật trong hình .***Bước 2*** Làm việc theo nhóm + Lứa tuổi nào thường bị bệnh thấp tim ?+ Theo em bệnh thấp tim nguy hiểm như thế nào ?+ Nguyên nhân gây ra bệnh thấp tim là gì ?***Bước 3*** : Làm việc cả lớp - Cho các nhóm xung phong đóng vai (mỗi nhóm đóng 1 cảnh). - Cả lớp nhận xét, tuyên dương.\* Giáo viên kết luận: SGV.***Hoạt động 3: Kể được một số cách đề phòng bệnh thấp tim ở trẻ em.*** \*Bước 1 : làm việc theo cặp - Yêu cầu học sinh quan sát hình 4 , 5 ,6 trang 21 SGK chỉ vào từng hình nói với nhau về nội dung, ý nghĩa của các việc làm trong từng hình.\*Bước 2 :Làm việc cả lớp - Gọi một số học sinh trình bày kết quả theo cặp . \* Kết luận: SGV. **3. Củng cố - dặn dò**- Gọi học sinh nhắc lại nội dung bài .- Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học và xem trước bài mới . | + Kể ra một số việc làm bảo vệ tim mạch.- Cả lớp lắng nghe giới thiệu bài - Lớp trao đổi suy nghĩ và nêu về một số bệnh về tim mạch mà các em biết . như : thấp tim , huyết áp cao , xơ vữa động mạch- Lớp quan sát các hình trong SGK, đọc các câu hỏi và đáp của các nhân vật trong hình *\*KN tìm kiếm và xử lí thông tin : Phân tích và xử lí thông tin về bệnh tim mạch thường gặp ở trẻ em*+ Lứa tuổi thiếu nhi là hay mắc bệnh thấp tim + Để lại di chứng bặng nề cho van tim, cuối cùng gây ra suy tim .+ *HSKG trả lời :*Do bị viêm họng , viêm a-mi-đan kéo dài hay do viêm khớp không chữa trị kịp thời và dứt điểm.- Lần lượt các nhóm lên đóng vai bác sĩ và bệnh nhân nói về bệnh thấp tim .- Lớp tiến hành làm việc theo nhóm thảo luận dựa vào các hình 4, 5 , 6 trong SGK trả lời câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên .- Nêu kết quả thảo luận theo từng cặp.- Lớp theo dõi nhận xét bổ sung - Hai học sinh nêu nội dung bài học - Về nhà học bài và xem trước bài mới  |

--------------------------------------------------------------

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết nhân số có 2 chữ số với số có một chữ số( có nhơ).

 - Biết xem đồng hồ chính xác đến 5 phút

- Có thái độ nghiêm túc khi xem đồng hồ

**II. Chuẩn bị :**

- Đồng hồ để bàn .

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - Gọi học sinh lên bảng - Nhận xét**2. Bài mới*****a. Giới thiệu bài.******b. Các hoạt động:*****\*Hoạt động 1: *Luyện tập:*****Bài 1**: - Gọi HS nêu bài tập -HD hs làm bài- Gọi HS nêu kết quả và cách tính.- Giáo viên nhận xét đánh giá**Bài 2** (Cột a,b) Yêu cầu nêu yêu cầu bài - Gọi 2 học sinh lên bảng đặt tính rồi tính - Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh **Bài 3**  - Gọi học sinh đọc bài toán .- H/dẫn HS phân tích bài toán rồi cho HS tự giải vào vở.- Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở . - Chấm vở 1 số em, nhận xét đánh giá.**Bài 4** :  - Gọi học sinh đọc đề - Yêu cầu cả lớp quay kim đồng hồ với số giờ tương ứng. - Yêu cầu học sinh lên thực hiện trước lớp - Giáo viên nhận xét bài làm của hs3. ***Củng cố - Dặn dò.***\*Nhận xét đánh giá tiết học  | -Học sinh 1 : làm bài 3 -Học sinh 2 : làm bài 4 .\*Lớp theo dõi giới thiệu bài**Bài 1**- Một em nêu đề bài .- Cả lớp thực hiện làm vào vở .- Học sinh nêu kết quả và cách tính.- kq 98 ; 108 ...**Bài 2**- Nêu yêu cầu bài .- Cả lớp làm bài trên bảng con.- KQ đúng: 76; 164 ; 212 ; 225;**Bài 3**- Một học sinh nêu yêu cầu bài. - Cả lớp cùng thực hiện làm vào vở.- 1 học sinh lên bảng thực hiện . - Cả lớp nhận xét chữa bài trên bảng lớp. ***Giải :***  Số giờ của 6 ngày là : 24 x 6 =144 ( giờ ) *Đ/S: 144 giờ* **Bài 4** - Nêu đề bài .- Cả lớp thực hiện quay kim đồng hồ. Một em lên thực hiện cho cả lớp quan sát.- Vài học sinh nhắc lại nội dung bài học |

---------------------------------------------------------------

**Tiết 4 THỦ CÔNG**

**Gấp, cắt, dán, ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàng (T1)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**
-HS biết cách gấp, cắt, dán, ngôi sao năm cánh.
-Gấp cắt, dán được ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàng đúng quy trình kĩ thuật.

-Yêu thích sản phẩm gấp, cắt, dán.
**II. Chuẩn bị:**
-Mẫu lá cờ đỏ sao vàng làm bằng giấy thủ công. Quy trình gấp , cắt dán lá cờ đỏ sao vàng.

-Giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, thước kẻ.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ: -** GV kiểm tra giấy màu, kéo, bút chì, thước kẻ của HS.**2. Bài mới:****a. Giới thiệu bài:****b. Các hoạt động:** GV hướng dẫn hs quan sát, nhận xét-GV cho HS xem mẫu lá cờ đỏ sao vàng được cắt dán từ giấy thủ công.+Lá cờ hình gì? Có màu gì ? ở giữa có gì?+Ngôi sao vàng có mấy cánh?+Em có nhận xét gì về cách dán ngôi sao trên lá cờ?+Em biết gì về lá cờ đỏ sao vàng?**GV hướng dẫn mẫu**Bước 1: Gấp giấy để cắt ngôi sao vàng năm cánh.-Lấy giấy thủ công màu vàng, cắt một hình vuông có cạnh 8 ô . Đặt hình vuông mới cắt lên bàn, mặt màu ở trên và gấp tờ giấy làm bốn phần bằng nhau để lấy điểm o ở giữa hình H1.-Mở một đường gấp đôi ra, để lại một đường gấp AOB, trong đó Olà điểm giữa của đường gấp.-Đánh dấu điểm D cách điểm C 1 ô như H2. Gấp ra phía sau theo đường dấu gấp OD được H3.-Gấp đôi cạnh OA vào theo đường dấu gấp sao cho mép gấp OA trùng với mép gấp OD như H4-Gấp đôi H4 sao cho các góc được gấp vào bằng nhau.-Đánh dấu vị trí dán ngôi sao: Đặt điểm giữa của ngôi sao vàng vào đúng điểm giữa của hình chữ nhật , một cánh của ngôi sao hướng thẳng lên cạnh dài phía trên. Dùng bút chì đánh dấu một số vị trí để dán ngôi sao trên hình chữ nhật màu đỏ.-Bôi hồ vào mặt sau của ngôi sao . Đặt ngôi sao vào đúng vị trí đã đánh dấu trên tờ giấy màu đỏ và dán cho phẳng.-GV yêu cầu HS nhắc lại và thực hiện thao tác gấp, cắt, ngôi sao năm cánh.GV tổ chức cho HS tập gấp, cắt dán ngôi sao năm cánh.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học.Dặn hs làm ở nhà. | -HS quan sát +Lá cờ hình chữ nhật , màu đỏ, trên có ngôi sao vàng.+Ngôi sao vàng có năm cánh.+Ngôi sao được dán ở chính giữa hình chữ nhật màu đỏ, một cánh của ngôi sao hướng thẳng lên cạnh dài phía trên của hình chữ nhật. +Lá cờ đỏ sao vàng là quốc kì của nước Việt Nam. Mọi người dân Việt Nam đều tữ hào, trân trọng lá cờ đỏ sao vàng.-HS theo dõi để nắm được cách thực hiện.Bước 2: Cắt ngôi sao vàng năm cánh.-Đánh dấu hai điểm trên hai cạnh dài của hình tam giác ngoài cùng: Điểm I cách điểm O 1 ô rưỡi, điểm K nằm trên cạnh đối diện và cách điểm O 4 ô.-Kẻ nối 2 điểm thành đường chéo H6. Dùng kéo cắt theo đường kẻ chéo từ điểm I đến điểm K. Mở hìmh mới ra ta được ngôi sao năm cánh.Bước 3: Dán ngôi sao vàng năm cánh vào tờ giấy màu đỏ để được lá cờ đỏ sao vàng.-Lấy một tờ giấy thủ công màu đỏ chiều dài 21 ô, chiều rông14 ô để làm lá cờ. Đánh dấu điểm giữa hình bằng cách đếm ô hoặc gấp tờ giấy màu dỏ làm bốn phần bằng nhau.- 2HS nhắc lại và thực hiện thao tác gấp, cắt, ngôi sao năm cánh.-Cả lớp tập gấp, cắt dán ngôi sao năm cánh. |

**Buổi sáng *Thứ tư ngày 26 tháng 9 năm 2018***

**Tiết 1 TẬP ĐỌC**

**Cuộc họp của chữ viết**

 **I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Biết ngắt nghỉ hơi hợp lý sau dấu câu, đọc đúng các kiểu câu

-Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

Hiểu ND : Tầm quan trọng của dấu chấm nói riêng và câu nói chung.( trả lời được các CH trong SGK )

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II.Chuẩn bị :**

 - Tranh ảnh minh họa SGK. 5 hoặc 6 tờ giấy rô ki và bút lông chuẩn bị cho hoạt động nhóm.

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- Kiểm tra 3HS đọc thuộc lòng bài thơ “Người lính dũng cảm “ và TLCH về nội dung bài.- Nhận xét ***2.Bài mới*** **a.*Giới thiệu bài******b. Các hoạt động:******Hoạt động 1: Luyện đọc***- GV đọc - Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ - Đọc từng câu, GV theo dõi sửa sai.- Hướng dẫn đọc đúng ở các kiểu câu trong bài như câu hỏi , câu cảm … - Đọc từng đoạn trong nhóm ***Hoạt động 2: HD tìm hiểu bài:***-Yêu cầu lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi + Các chữ cái và dấu câu họp bàn việc gì ? + Cuộc họp đề ra cách gì để giúp bạn Hoàng?- Một học sinh đọc thành tiếng yêu cầu 3 .- Chia lớp thành các nhóm nhỏ - Yêu cầu đại diện các nhóm lên bảng thi đua báo cáo kết quả .- Tổng kết nội dung bài.***Hoạt động 3: Luyện đọc lại***- Đọc mẫu lại một vài đoạn văn .- Hướng dẫn đọc câu khó và ngắt nghỉ đúng - Gọi mỗi nhóm 4 em thi đọc phân vai ( người dẫn chuyện , bác chữ A , đám đông , dấu Chấm ) đọc diễn cảm bài văn .- Nhận xét đánh giá bình chọn nhóm đọc hay 3.***Củng cố - dặn dò:***- Gọi 2 học sinh nêu nội dung bài học - Giáo viên nhận xét đánh giá . | - 3HS lên bảng và trả lời câu hỏi theo yêu cầu giáo viên.- Lớp theo dõi giới thiệu bài .- Lớp theo dõi giáo viên đọc mẫu .- Nối tiếp nhau đọc từng câu trước lớp, luyện đọc các từ ở mục A.- Đọc nối tiếp từng đoạn của bài .- Đọc từng đoạn theo nhóm đôi- Lần lượt đọc từng đoạn trong nhóm.- 4 nhóm tiếp nối nhau đọc 4 đoạn.- Cả lớp đọc đồng thanh cả bài .- Lớp đọc thầm bài văn .+ Bàn cách giúp đỡ bạn Hoàng do bạn không biết dùng dấu câu nên câu văn rất kì quặc .+ Giao cho anh dấu Chấm yêu cầu Hoàng đọc lại câu văn mỗi khi Hoàng định chấm câu - 1Học sinh đọc câu hỏi 3 trong SGK.- Các nhóm đọc thầm và thảo luận rồi viết vào tờ giấy câu trả lời.- - Lớp lắng nghe đọc mẫu - Một học sinh khá đọc lại bài .- Học sinh phân nhóm các nhóm chia ra từng vai thi đua đọc bài văn .- Lớp lắng nghe để bình chọn nhóm đọc hay nhất .- 2 học sinh nêu nội dung vừa học - Về nhà học bài và xem trước bài mới  |

-----------------------------------------------

**Tiết 2 LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**So sánh**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS nắm được một kiểu so sánh mới :, So sánh hơn kém ( BT 1 ).

- Nêu được các từ so sánh trong các khổ thơ ở BT 2..

Biết thêm từ so sánh vào những câu chưa có từ so sánh .( BT 3, BT 4 ).

- Nghiêm túc trong giờ học.

**II. Chuẩn bị :**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung khổ thơ trong bài tập 3 ,

-SGK, vở BT, đồ dùng học tập cá nhân.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- Gọi 1 học sinh làm bài tập 2 .**2.Bài mới:** ***a. Giới thiệu bài.******b. Các hoạt động******Hoạt động2:HDHS làm bài tập.***\***Bài 1**: -Giúp học sinh phân biệt hai loại so sánh : so sánh ngang bằng và so sánh hơn kém - Nhận xét chốt lời giải đúng\* **Bài 2** : HD -Mời 3 em lên bảng làm bài (Tìm các từ so sánh rồi gạch chân) .-Yêu cầu học sinh làm vào vở. -Giáo viên chốt lại lời giải đúng.\***Bài 3** : HD- Yêu cầu học sinh thực hiện vào vở .- Giáo viên chốt lại lời giải đúng . \***Bài 4**: - Yêu cầu 1HS đọc yêu cầu và mẫu. - Nhắc học sinh có thể tìm nhiều từ so sánh cùng nghĩa thay cho dấu gạch nối .- Giáo viên chốt lại ý đúng. ***3. Củng cố - Dặn dò:***- Nhắc lại nội dung bài học về so sánh …- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học xem trước bài mới  | - 1HS lên bảng làm bài.- Cả lớp theo dõi giới thiệu bài  - Nêu yêu cầu bài tập1 - 3HS lên bảng làm bài.- Lớp theo dõi nhận xét, bổ sung.(Các từ được so sánh với nhau:a. cháu - ông ; ông - buổi trời chiều...b. trăng - đènc. những ngôi sao - mẹ đã thức vì con...)Nêu yêu cầu bài tập 2.- Học sinh tự làm bài. - 3 em lên bảng lên bảng thi làm bài- Cả lớp làm bài vào vở .Lời giải đúng: (a. hơn - là - là ; b. hơn ; c. chẳng bằng - là) -Nêu yêu cầu đề bài - Lớp thực hiện làm vào vở(quả dừa-đàn lợn ; tàu dừa-chiếc lược) - Nêu yêu cầu bài tập 4 trong sách giáo khoa - Cả lớp làm bài vào vở .- 2 học sinh lên bảng lên bảng sửa bài- Tàu dừa như là chiếc lược ....mây xanh.- Hai học sinh nhắc lại các kiểu so sánh - Về nhà học thuộc bài và xem lại các BT đã làm, ghi nhớ. |

**--------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Bảng chia 6**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS biết học thuộc bảng chia 6.

-Vận dụng trong giải toán có lời văn ( có một phép tính chia cho 6)H/s làm các bài tập 1,2,3.

- H/s yêu thích học Toán

**II. Chuẩn bị:**

-Các tấm bìa mỗi tấm có 6 chấm tròn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ :**- Gọi lên bảng sửa bài tập số 2 cột b và c và bài 3 tiết trước.- Nhận xét **2. Bài mới** **a.Giới thiệu bài:****b. Các hoạt động:*****\**** *Lập bảng chia 6 :* - Giáo viên đưa tấm bìa lên và nêu để lập lại công thức của bảng nhân, Rồi cũng dùng tấm bìa đó để chuyển công thức nhân thành công thức chia.a/ Hướng dẫn học sinh lập công thức bảng chia 6 như sách giáo viên.- Cho học sinh lấy 2 tấm bìa mỗi tấm có 6 chấm tròn nêu câu hỏi - *6 chấm tròn được lấy 2 lần bằng mấy ?*- Yêu cầu học sinh nhắc lại để giáo viên ghi bảng.- Giáo viên tiếp tục cho học sinh quan sát và nêu câu hỏi: *Lấy 12 chấm tròn chia thành các nhóm mỗi nhóm có 6 chấm tròn thì được mấy nhóm ? Ta viết phép chia như thế nào ?* *- Gọi vài học sinh nhắc lại 12 chia 6 được* 2 - Tương tự hướng dẫn học sinh lập các công thức còn lại của bảng chia 6.- Yêu cầu học sinh HTL bảng chia 6.**\*HĐ 2: Luyện tập:****Bài 1**: -Nêu bài tập trong sách giáo khoa.- Giáo viên hướng dẫn một ý thứ nhất. chẳng hạn : 42 : 6 = 7 -Yêu cầu học sinh tương tự: đọc rồi điền ngay kết quả ở các ý còn lại.- Yêu cầu học sinh nêu miệng - Giáo viên nhận xét đánh giá**Bài 2** : - Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu đề bài - Yêu cầu cả lớp tự làm bài.- Gọi HS nêu kết quả, cả lớp nhận xét chữa bài.+ Giáo viên nhận xét chung về bài làm của HS. **Bài 3**:- Gọi học sinh đọc bài trong sách giáo khoa.- Yêu cầu học sinh đọc thầm và tìm cách giải - Mời hai học sinh lên bảng giải.- Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.**3. Củng cố, dặn dò:**-Yêu cầu HS đọc lại bảng chia 6 - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học và làm bài tập | \*Lớp theo dõi giới thiệu bài- Lớp lần lượt từng học sinh quan sát và nhận xét về số chấm tròn trong tấm bìa.- Dựa vào bảng nhân 6, lớp nhận xét và nêu kết luận. Một số nhân với 1 thì bằng chính nó. Ngược lại 6 chấm tròn chia thành 6 nhóm mỗi nhóm được 1 chấm trònChắng hạn 6 x 1 = 6 và 6 : 6 = 1 - Cả lớp cùng quan sát tấm bìa và hướng dẫn của giáo viên để nêu kết quả.12 chấm tròn chia thành hai nhóm mỗi nhóm được 6 chấm tròn …- Hai học sinh nhắc lại.- Lớp tương tự và nêu các công thức còn lại của bảng chia 6.- HTL bảng chia 6.- Hai đến ba em nhắc lại về bảng chia 6.- Cả lớp thực hiện làm mẫu ý 1 - Cả lớp tự làm bài dựa vào bảng chia 6.- Lần lượt từng học sinh nêu miệng kết quả.- Lớp theo dõi nhận xét, chữa bài.- Một học sinh đọc yêu cầu BT.- Tự đọc từng phép tính trong mỗi cột, tính nhẩm rồi điền kết quả.- Lần lượt từng em nêu kết quả, lớp nhận xét.6 x 4 = 24 6 x 2 = 12 6 x 5 = 3024 : 6 = 4 12 : 6 = 2 30 : 6 = 5 24 : 4 = 6 12 : 2 = 6 30 : 5 = 6-Một em đọc đề bài sách giáo khoa.-Cả lớp làm vào vào vở bài tập.-Một học sinh lên bảng giải bài ***Giải :***  Độ dài mỗi đoạn dây đồng là : 48 : 6 = 8 (cm) ***Đ/ S : 8 cm***  |

**-------------------------------------------------------------**

**Tiết 4 LUYỆN VIẾT**

**Bài 4**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS luyện viết đẹp bài 4, chữ hoa D, trình bày sạch sẽ, rõ ràng, viết đúng chính tả.

- HS hoàn thành bài viết đầy đủ, luyện viết câu, chính tả, viết theo mẫu trang viết kiểu chữ viết đứng, nét đều.

 -học sinh ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn câu văn, câu ca dao.

- Vở luyện viết.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- Kiểm tra vở, đồ dùng hs.**2. Dạy bài mới:*****a. Giới thiệu bài:***Yêu cầu học sinh đọc bài viết mẫu.***b. Các hoạt động:*****\*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện viết:**-Hai, ba HS đọc bài luyện viết.-GV hỏi HS: Bài học hôm nay là bài nào?. GV nêu ý nghĩa đoạn thơ.-HS phát biểu, cả lớp bổ sung ngắn gọn.-GV kết luận- HS nêu kỹ thuật viết**\*Hoạt động 2: *HS viết bài :***-GV nhắc học sinh ngồi viết ngay ngắn.-HS viết bài vào vở luyện viết.-GV nhận xét bài và nhận xét lỗi chung.-GV tuyên dương những bài HS viết đẹp.**3. Củng cố, dặn dò:**-HS nhắc lại lỗi sai và hướng khắc phục của mình. | hs mở vở đọc một lượtHS đọc câu văn, câu ca dao.HS phát biểu.HS lắng nghe.HS phát biểu cá nhân HS quan sát và lắng nghe. HS viết bài nắn nót. |

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Buổi sáng *Thứ năm ngày 27 tháng 9 năm 2018***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Tập chép: Mùa thu của em**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Chép và trình bày đúng bài chính tả

-Viết đúng và nhớ cách viết những tiếng có vần khó ( oam) (BT2 ).Làm đúng BT3a/b

-Các em viết đúng đẹp, biết giữ vở sạch.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ chép bài thơ “ Mùa thu của em “ Bảng lớp viết nội dung bài tập 2.

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu*:***

|  |  |
| --- | --- |
|  **1. Kiểm tra bài cũ**- Mời 3 học sinh lên bảng viết các từ ngữ thường hay viết sai.- Gọi học sinh đọc 28 chữ và tên chữ đã học.- Nhận xét.**2.Bài mới:****a. Giới thiệu bài** **b. Các hoạt động:****\*Hoạt động 1:*Hướng dẫn nghe viết*** - Đọc mẫu bài lần 1 bài thơ trên bảng. - Yêu cầu hai học sinh đọc lại - Cả lớp đọc thầm để nắm nội dung đoạn văn và trả lời câu hỏi :+ *Bài thơ viết theo thể thơ nào ?**+ Tên bài viết ở vị trí nào ?*+ *Những chữ nào trong bài phải viết hoa ?* *+ Các chữ đầu câu viết như thế nào ?* -Yêu cầu học sinh lấy bảng con và viết các tiếng khó.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.\* Yêu cầu HS nhìn sách chép bài vào vở.- Theo dõi uốn nắn cho học sinh. \* Thu vở học sinh chấm điểm và nhận xét.***\*Hoạt động2 : Hướng dẫn làm bài tập*** \***Bài 2** : -Nêu yêu cầu của bài tập.- Treo bảng phụ đã chép sẵn bài tập 2 lên.- Gọi một học sinh đọc yêu cầu của bài - Giúp học sinh hiểu yêu cầu - Yêu cầu 1 học làm bài trên bảng.- Cả lớp cùng thực hiện vào vở - Giáo viên cùng cả lớp nhận xét và chốt ý đúng.\***Bài 3b:** -Yêu cầu học sinh làm bài tập 3b - Yêu cầu thực hiện vào vở.- Gọi vài em nêu kết quả.- Lớp cùng giáo viên nhận xét chốt ý đúng.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học.- Dặn hs chuẩn bị bài mới. | - Lớp lắng nghe giáo viên giới thiệu bài - Cả lớp theo dõi giáo viên đọc bài.- 2 học sinh đọc lại bài.- Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài - Học sinh nêu về hình thức bài :+ Thể thơ 4 chữ.+ Tên bài được viết ở giũa trang vở. + Viết các chữ đầu dòng, tên riêng.+ Ta phải viết hoa chữ cái đầu. - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con.- Cả lớp chép bài vào vở.- Lớp tiến hành luyện tập.- Một em làm mẫu trên bảng - Tìm vần thích hợp để điền vào chỗ trống - Cả lớp thực hiện vào vở - Một em làm bài trên bảng.- Vần cần tìm là:  *a/, Sóng vỗ* ***oàm*** *oạp. …*  b/ Mèo ng***oạm*** *miếng thịt.*- Lớp thực hiện bài 3 a- Cả lớp làm vào vở.- Hai học sinh nêu kết quả - Các từ cần điền ở bài 3b*: Kèn – kẻng – chén.* HS viết lại tiếng từ sai - chuẩn bị bài mới |

**--------------------------------------------------------------**

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Hoạt động bài tiết nước tiểu**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

Sau bài học học sinh biết: - Nêu được tên và chỉ đúng vị trí các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu trên tranh vẽ hoạc mô hình.

- Kể tên các bộ phận trong hệ bài tiết nước tiểu và nêu chức năng của chúng. Giải thích tại sao hàng ngày mọi người phải uống đủ nước.

II. **Chuẩn bị:**

- Các hình liên quan bài học *( trang 22 và 23 sách giáo khoa),*

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Kiểm tra bài cũ**Kiểm tra bài “Phòng bệnh tim mạch “ +*Nêu các nguyên nhân bị bệnh thấp tim ?**+ Nêu cách đề phòng bệnh thấp tim ?*- Giáo viên nhận xét.**2.Bài mới:** **a. Giới thiệu bài:****b. Các hoạt động:**\****Hoạt động 1:*** *Quan sát - Thảo luận* ***Bước 1****:* Yêu cầu quan sát theo cặp hình 1 trang 22 và trả lời **:** + *Chỉ đâu là thận và đâu là ống dẫn nước tiểu ?****Bước 2*** *:- Làm việc cả lớp* - Treo tranh hệ bài tiết nước tiểu phóng to lên bảng và yêu cầu vài học sinh lên chỉ và nêu tên các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu.***\*Hoạt động 2*** *Thảo luận nhóm*-***Bước 1*** : Làm việc cá nhân Yêu cầu học sinh quan sát tranh 23 đọc câu hỏi và trả lời câu hỏi của bạn trong tranh ?***Bước 2*** : Làm việc theo nhóm :- Yêu cầu các nhóm quan sát hình 2 sách giáo khoa trang 23 và trả lời các câu hỏi sau + *Nước tiểu được tạo thành ở đâu ?**+Theo bạn nước tiểu được đưa xuống bóng đái bằng đường nào ?**+ Trước khi thải ra ngoài nước tiểu được chứa ở đâu ?**+ Nước tiểu được thải ra ngoài bằng đường nào?**+ Mỗi ngày mỗi người thải ra ngoài bao nhiêu lít nước tiểu ?* ***Bước 2*** : Làm việc cả lớp -Gọi đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận trước lớp - Giáo viên khuyến khích học sinh cùng một nội dung có nhiều cách đặt câu hỏi khác nhau.- Cả lớp nhận xét bổ sung.\*Giáo viên kết luận: SGV. **3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học. Dặn hs uống đủ nước, ăn đủ chất, bảo vệ sức khỏe. | - Cả lớp lắng nghe giới thiệu bài - Lớp tiến hành quan sát hình và trả lời các câu hỏi theo hướng dẫn của giáo viên.- Lần lượt từng HS lên bảng chỉ và nêu các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu, lớp theo dõi nhận xét. - Dựa vào tranh 23 quan sát để đọc câu hỏi và trả lời câu hỏi của bạn trong hình.- Lớp tiến hành làm việc theo nhóm thảo luận trả lời câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên.+ Nêu nước tiểu được tạo thành ở thận và được đưa xuống bóng đái bằng ống dẫn nước tiểu.+Trước khi thải ra ngoài nước tiểu được chứa ở bóng đái.+ Thải ra ngoài bằng ống đái.+ Mỗi ngày mỗi người có thể thải ra ngoài từ 1 lít – 1 lít rưỡi nước tiểu.- Lần lượt đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.- Lớp theo dõi nhận xét bổ sung.  |

**------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

*-* HS biết nhân, chia trong phạm vi bảng nhân 6 ,bảng chia 6. Biết xác định 1/3 của một hình đơn giản. Làm các BT1,2,3,4

- Vận dụng trong giải toán có lời văn (có một phép chia 6.)

- HS yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị:**

-Bộ đồ dùng học toán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.KT bài cũ :** - Gọi học sinh lên bảng làm BT3 tiết trước - Gọi hai học sinh đọc bảng chia 6 - Giáo viên nhận xét đánh giá***2. Bài mới:*** **a. Giới thiệu bài:**  **b.Các hoạt động:****\*HĐ 1: Luyện tập:****Bài 1**: - Gọi học sinh nêu bài.- Yêu cầu tự nêu kết quả tính nhẩm.- Gọi học sinh khác nhận xét bài bạn- Giáo viên nhận xét đánh giá- Gọi HS nêu miệng kết qua, lớp nhận xét bổ sung.**Bài 2** :-Yêu cầu học sinh nêu đề bài -Yêu cầu lớp thực hiện tính nhẩm - Gọi ba em nêu miệng kết quả nhẩm, mỗi em một cột.- Gọi học sinh khác nhận xét- Nhận xét bài làm của học sinh **Bài 3** - Gọi học sinh đọc đề bài.- Yêu cầu nêu dự kiện và yêu cầu đề bài. - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở - Gọi một học sinh lên bảng giải.- Chấm vở 1 số em nhận xét chữa bài.**Bài 4** Cho HS quan sát hình vẽ và trả lời miệng câu hỏi:+ Đã tô màu vào 1/6 hình nào?- GV cùng cả lớp nhận xét bổ sung**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học. Dặn hs ôn lại bài. | - hs lên bảng làm bài tập.- Một HS nêu đề bài.-Cả lớp thực hiện làm vào vở. 6 x 6 = 36 6 x 9 = 54 18 : 6 = 3 36 : 6 = 6 54 : 6 = 9 6 x 3 = 18 - Một học sinh nêu yêu cầu bài - Cả lớp cùng thực hiện nhẩm tính ra kết quả - 3HS nêu miệng mỗi em nêu một cột.  16 : 4 = 4 18 : 3 = 6 24 : 6 = 4  16 : 2 = 8 18 : 6 = 3 24 : 4 = 6  12 ; 6 = 2 15 : 5 = 3 35 : 5 = 7 Học sinh theo dõi nhận xét bạn trả lời.- Một em đọc đề bài sách giáo khoa.- Cả lớp làm vào vào vở bài tập.- Một học sinh lên bảng giải bài, lớp nhận xét chữa bài. ***Giải :***  Số mét vải may mỗi bộ là : 18 : 6 = 3(m) ***Đ/S: 3 m*** - Cả lớp tự làm bài.- 3 em nêu miệng kết quả, lớp nhận xét.(Đã tô màu 1/6 vào hình 2 và 3) |

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 4 LUYỆN TẬP THỰC HÀNH**

**Học An toàn Giao thông**

**Bài 3: Biển báo giao thông đường bộ**

(dạy theo tài liệu có sẵn)

**Buổi chiều**

**Tiết 1 TẬP VIẾT**

**Ôn chữ hoa: C (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu tiết dạy** *:*

-Viết đúng chữ hoa C (1 dòng Ch), V,A (1dòng ).Viết đúng tên riêng Chu Văn An (1 dòng), câu ứng dụng : Chim khôn ....dễ nghe (1 lần ) bằng cỡ chữ nhỏ.

- H/s viết đúng mẫu, giữ vở sạch đẹp.

- Giáo dục học sinh tính tỉ mỉ, cẩn thận.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu chữ viết hoa Ch, mẫu tên riêng Chu Văn An trên dòng kẻ ô li.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- Kiểm tra bài viết ở nhà của học sinh. - Yêu cầu 3HS lên bảng, cả lớp viết vào bảng con: Cửu Long, Công - Giáo viên nhận xét đánh giá**2.Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài:** **b. Các hoạt động:****\*HĐ 1:Hướng dẫn viết trên bảng con**  ***\*****Luyện viết chữ hoa* ***:***- Yêu cầu tìm -Viết mẫu và kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ.- GV viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ-Yêu cầu học sinh tập viết vào bảng con các chữ vừa nêu.***\*****Học sinh viết từ ứng dụng tên riêng* - Yêu cầu học sinh đọc từ ứng dụng Chu Văn An.- Giới thiệu về thầy giáo Chu Văn An là nhà giáo nổi tiếng đời Trần,ông có nhiều trò giỏi, nhiều người sau này trở thành nhân tài của đất nước. ***\*Luyện viết câu ứng dụng :***- Yêu cầu một học sinh đọc câu ứng dụng: Chim khôn kêu tiếng rảnh rang Người khôn ăn nói dịu dàng dễ nghe.- HD học sinh hiểu nội dung câu tục ngữ: Chúng ta phải biết nói năng dịu dàng, lịch sự -Yêu cầu học sinh luyện viết những tiếng có chữ hoa (Chim, Người ) **\*HĐ 2: Hướng dẫn viết vào vở :**- GV nêu yêu cầu :+ Viết chữ Ch một dòng cỡ nhỏ.+ Viết tên riêng Chu Văn An hai dòng cỡ nhỏ.+ Viết câu tục ngữ hai lần.*Chấm chữa bài* - Giáo viên chấm từ 5- 7 bài.- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm **3. Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét tiết học. Dặn hs hoàn thành bài viết. | - Lớp theo dõi giới thiệu - Các chữ hoa có trong bài : Ch, V, A, N - Học sinh theo dõi giáo viên.- Cả lớp tập viết trên bảng con: Ch, V, A.- Lớp theo dõi giáo viên và cùng thực hiện viết vào bảng con.- Một học sinh đọc từ ứng dụng.- Lắng nghe để hiểu thêm về nhà giáo ưu tú Chu Văn An thời Trần đã có nhiều công lao đối với đất nước ta.- Luyện viết từ ứng dụng vào bảng con.- 2 em đọc câu ứng dụng.- Lớp thực hành viết trên bảng con chữ : Chim, Người trong câu ứng dụng.- Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của giáo viên. -Học sinh nộp vở để GV chấm. |

**------------------------------------------------------------**

**Tiết 2 TOÁN\***

**Ôn tập bảng nhân, chia 6**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Ôn tập về bảng nhân, chia 6. Giải toán có lời văn.

- Học sinh áp dụng vào làm được các bài tập liên quan.

- Rèn học sinh tính tích cực, tự giác học tập.

**II. Chuẩn bị:**

* Bảng phụ, phiếu BT.
* Nháp, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- GV gọi hs lên đọc bảng cửu chương.Nhận xét.**2. Bài mới:*****a. Giới thiệu bài:*** Nêu mục tiêu tiết học**b. Các hoạt động:****\*Hoạt động 1: *Làm bài cá nhân:***Bài 1: Đặt tính rồi tính: (làm bảng con)10 x 6 11 x 6 12x 423 x 4 12 x 6 67 x 2- gọi hs nêu cách đặt tính đúng.- Cho hs làm lần lượt ra bảng con, nhận xét chữa bài từng phần.- Chốt bài, gọi hs nêu lại cách đặt tính rồi tính.**\*Hoạt động 2: *Làm bài theo nhóm:***Bài 2: Tính:a) 6 x 8 + 24 6 x 10 – 15b) 190 - 24 x 3 14 x 5 + 35GV phát phiếu, yêu cầu hs nêu cách làm- Cho hs làm bài theo nhóm đôi.Gọi từng nhóm đọc kết quả.GVKL: Qua bài 2 các em được ôn về cách tính có chứa nhiều phép tính đồng thời ôn về nhân số có 2 chữ số với số có một chữ số.**\*Hoạt động 3: *Thi đua:***Bài 3: Học sinh tham gia gấp hoa trang trí, mỗi học sinh gấp được 15 bông hoa. Hỏi 6 học sinh gấp được bao nhiêu bông hoa ?- Gv yêu cầu hs tóm tắt bài toán. Nêu cách làm- Cho hs thi đua làm bảng nhóm.- Chữa bài, nhận xét.GVKL: Bài tập 3 giúp các em củng cố những kiến thức gì ?**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học.- Dặn hs làm bài tập. | * 5-6 học sinh đọc bảng cửu chương đã học.
* hs làm bảng con từng phần.

- học sinh nêu cách đặt tính đúng.- hs làm ra bảng con.- hs nêu cách tính.- hs làm bài theo nhóm.6 x 8 + 24 = 48 + 24 = 72190 – 24 x 3 = 190 – 72 = 18- chữa bài.- *tóm tắt:*Một bạn : 15 bông hoa6 bạn :…bông hoa ?- thi đua làm bảng nhóm. *Bài giải:*6 học sinh gấp được số hoa là: 15 x 6 = 90 (bông hoa) Đáp số: 90 bông hoa. |

**----------------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TIẾNG VIỆT\***

**Hoàn thành bài tập viết tuần 4,5**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

- Viết đúng chữ hoa *C.* Các câu ứng dụng. Hoàn thành bài viết tuần 4,5.

- Hiểu ý nghĩa câu ứng dụng trong bài.

- GDHS rèn chữ viết đúng đẹp, biết giữ vở sạch.

**II. Chuẩn bị:**

 - Mẫu chữ viết hoa L mẫu chữ viết hoa về tên riêng Âu Lạc trên dòng kẻ li

- Vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy học, chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:*****-*** KT bài viết ở nhà của HS- Giáo viên nhận xét đánh giá **2. Bài mới :****a. Giới thiệu bài:****b. Các hoạt động:** **\*Hoạt động 1: *Hướng dẫn viết trong bảng con :***- Hướng dẫn học sinh hiểu nội dung câu tục ngữ - Câu tục ngữ khuyên chúng ta điều gì?- Yêu cầu luyện viết những tiếng có chữ hoa.**\*Hoạt động 2: *Hướng dẫn viết vào vở :***- Nêu yêu cầu: viết chữ C, N :1 dòng cỡ nhỏ.- Viết tên riêng: 2 dòng cỡ nhỏ.- Viết câu tục ngữ 2 lần.- Nhắc nhớ HS về tư thế ngồi viết, cách viết các con chữ và câu ứng dụng đúng mẫu - Chấm từ 5- 7 bài học sinh - Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm.**3. Củng cố - dặn dò:**- Yêu cầu học sinh nhắc lại cách viết chữ hoa và câu ứng dụng. - Nhận xét đánh giá tiết học.  | - Hai em lên bảng, cả lớp viết bảng con .- Học sinh nhận xét.- Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu - Lớp theo dõi và cùng thực hiện viết vào bảng con .- Luyện viết từ ứng dụng vào bảng con - 2 HS đọc câu ứng dụng.- HS tập viết trên bảng con- Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của giáo viên *(Chữ mẫu ở vở tập viết)*- Nêu lại các yêu cầu tập viết chữ hoa và danh từ riêng  |

**Buổi sáng *Thứ sáu ngày 28 tháng 9 năm 2018***

**Tiết 1 TẬP LÀM VĂN**

 **Tập tổ chức cuộc họp**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

 - Bước đầu xác định nội dung cuộc họp và tập tổ chức cuộc họp theo gợi ý cho trước

 -Hs tập tổ chức được cuộc họp.

- Nghiêm túc khi tổ chức cuộc họp.

\*KNS : KN giao tiếp và làm chủ bản thân

**II. Chuẩn bị :**

- Bảng lớp ghi : Gợi ý về nội dung cuộc họp , trình tự 5 bước của cuộc họp ( viết theo bài tập 3 )

- SGK, vở BT , đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** **2.Bài mới****a. Giới thiệu bài:****b. Các hoạt động*****\*Hoạt động1:Giới thiệu bài :***- Nêu yêu cầu tiết học và ghi đề bài  ***Hoạt động2:HD làm bài tập.***\* Gọi 1 học sinh đọc bài tập ( nêu yêu cầu và đọc câu hỏi gợi ý )- Yêu cầu cả lớp đọc thầm theo .+ Qua bài …Cho em biết để tổ chức tốt một cuộc họp em cần chú ý điều gì ?- Yêu cầu một học sinh nhắc lại trình tự của một cuộc họp .\* Yêu cầu từng tổ làm việc.\* Các tổ thi tổ chức cuộc họp.- Giáo viên lắng nghe và nhận xét bình chọn tổ có cuộc họp hiệu quả nhất.***3.Củng cố - dặn dò.***- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung các bước của một cuộc họp - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau . | - Hai em lên bảng sửa bài tập 1và 2 - 1 em kể chuyện: Dại gì mà đổi- Lắng nghe để nắm bắt về yêu cầu của tiết tập làm văn này.- Hai học sinh đọc lại đề bài tập làm văn .- Đọc thầm câu hỏi gợi ý.+ Phải xác định nội dung họp bàn về việc gì. Phải nắm được trình tự tổ chức cuộc họp - Hai học sinh nhắc lại trình tự (Nêu mục đích cuộc họp; Nêu tình hình của lớp...)- Các tổ bàn bạc để xác định nội dung cuộc họp .- Lần lượt từng tổ thi tổ chức cuộc họp, cả lớp theo dõi bình chọn tổ họp có hiệu quả nhất. ***Mở* rộng**: (HS khá, giỏi biết tổ chức cuộc họp theo đúng trình tự) - Hai học sinh nhắc lại nội dung bài học và nêu lại ghi nhớ về Tập làm văn .  |

**--------------------------------------------------------**

**Tiết 2 ĐẠO ĐỨC**

**Tự làm lấy việc của mình (t1)**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

-Kể được một số việc mà các em tự làm lấy.

- Nêu được ích lợi của việc tự làm lấy việc của mình.

 - Biết tự làm lấy những việc của mình ở nhà, ở trường.

**II. Chuẩn bị:**

 - Tranh minh họa tình huống *(Hoạt động 1 tiết 1)*, phiếu hoạt động nhóm dành cho hoạt động 2 *(tiết 2).*

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** **2.Bài mới****a. Giới thiệu bài:****b. Các hoạt động****\* *Hoạt động 1 : Xử lí tình huống*** - Yêu cầu cả lớp xử lí các tình huống dưới đây :- Lần lượt nêu ra từng tình huống của BT1 ở VBT yêu cầu học sinh giải quyết.- Yêu cầu cả lớp thảo luận theo các câu hỏi gợi ý :- *Nếu là Đại em sẽ làm gì khi đó ? Vì sao ?* *- Gọi hai học sinh nêu cách giải quyết* *- Em có đồng tình với cách ứng xử của bạn vừa trình bày không ? Vì sao?*-Theo em có còn cách giải quyết nào khác tốt hơn không ?\* KL: Mỗi người cần phải tự làm lấy việc của mình. **\*** ***Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm*** - Chia lớp thành các nhóm và yêu cầu HS thảo luận nội dung của BT2 - VBT. - Mời lần lượt đại diện từng nhóm trình bày ý kiến trước lớp.\* Kết luận: Cần điền các từ:  a/ cố gắng - bản thân - dựa dẫm. b/ tiến bộ - làm phiền.\* ***Hoạt động 3 :Xử lí tình huống*** - Lần lượt nêu ra từng tình huống ở BT3 (VBT) và yêu cầu học sinh suy nghĩ cách giải quyết.- Gọi 1 số HS nêu cách giải quyết của mình, lớp nhận xét bổ sung. \* GV kết luận: Đề nghị của Dũng là sai. Hai bạn cần tự làm lấy việc của mình. **3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học. Dặn hs ôn bài. | - Học sinh theo dõi giáo viên và tiến hành trao đổi để giải đáp tình huống do giáo viên đặt ra - Hai em nêu cách giải quyết của mình - Học sinh theo dõi nhận xét bổ sung.- Lần lượt từng em nêu ý kiến của mình.- Các nhóm thảo luận theo tình huống - Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.- Lớp trao đổi nhận xét và bổ sung nếu có. - 2HS đọc lại ND câu a và b sau khi đã điền đủ.- Lắng nghe GV nêu tìng huống.- Lần lượt từng HS đứng nêu lên ý kiến về cách giải quyết của bản thân.- Các em khác nhận xét đánh giá và bổ sung ý kiến của bạn, giải thích về ý kiến của mình. |

**-------------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Tìm một trong các phần bằng nhau của một số**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

-Biết cách tìm một trong các phần bằng nhau của một số.

-Vận dụng được để giải bài toán có lời văn .

- Yêu thích học môn toán.

**II. Chuẩn bị:**

- 12 cái kẹo , 12 que tính

- SGK, vở BT toán , đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***1.KT bài cũ :***- Nhận xét đánh giá. **2.Bài mới:** **a.Giới thiệu bài:****b. Các hoạt động:** ***Hoạt động 1:*** ***HD học sinh tìm một trong các phần bằng nhau của một số : 8-9’***- Giáo viên nêu bài toán như sách giáo khoa + Làm thể nào để tìm 1/3 của 12 cái kẹo ?- Giáo viên vẽ sơ đồ để minh hoạ. - Yêu cầu 1HS lên thực hiện chia 12 cái kẹo thành 3 phần bằng nhau. Sau đó 1 HS khác lên bảng giải.+ Giáo viên hỏi thêm : Muốn tìm 1/3 của 12 cái kẹo ta làm như thế nào ? ***Hoạt động 2:Thực hành.***- Yêu cầu học sinh tự tính kết quả .- Gọi 3 em lên tính mỗi em một phép tính  - Giáo viên nhận xét đánh giá.**Bài 2** : HD HS làm bài-Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện .- Gọi 1HS lên bảng làm bài.+Giáo viên chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.   3. ***Củng cố - Dặn dò:***+ Muốn tìm 1 trong các phần bằng nhau của 1 số ta làm thế nào?- Dặn về nhà học và làm bài tập . | - Học sinh 1 : Lên bảng làm bài tập 2 - Học sinh 2: Làm bài 3 \*Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài- HS quan sát sơ đồ minh họa và nêu :- HS nêu bài toán+ Ta lấy 12 cái kẹo chia thành 3 phần bằng nhau ,mỗi phần chính là 1/3 số kẹo cần tìm .- 1HS lên chia 12 cái kẹo thành 3 phần bằng nhau, cả lớp cùng quan sát.- 1 em lên bảng trình bày bài giải, lớp nhận xét bổ sung.GiảiChị cho em số kẹo là:12 : 3 = (cái) Đ/S: 4 cái kẹo +Ta chia 12 cái kẹo thành 4 phần bằng nhau mỗi phần chính là 1/3 số kẹo cần tìm .**Bài 1**: -Một em nêu đề bài .-Cả lớp thực hiện làm vào vở .- 3 học sinh lên bảng thực hiện mỗi em một cột (tìm 1 phần bằng nhau của 8 , 35 , 24 , 54)**Bài 2**: - Một học sinh đọc bài toán. - Cả lớp cùng thực hiện làm vào vở - 1 học sinh lên bảng thực hiện, lớp theo dõi nhận xét chữa bài vào vở (nêu sai). ***Giải :***Số mét vải xanh cửa hàng bán là :40 : 5 = 8 ( m ) ***Đ/S: 8 m*** -Vài học sinh nhắc cách tìm... -Về nhà học bài vài em lại các BT đã làm.  |

**-----------------------------------------------------------------**

**Tiết 4 SINH HOẠT**

**Tuần 5**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

GVCN giúp HS và tập thể lớp:

-Thấy được các ưu điểm tồn tại của các hoạt động trong tuần .

- Biết thảo luận tìm ra biện pháp, phương hướng khắc phục những hạn chế, khó khăn và tồn tại nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, tự quản.

- Giáo dục học sinh tính tự giác.

**II. Chuẩn bị:**

CTHĐTQ và các ban tổng hợp sơ kết tuần.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1) §¸nh gi¸ c¸c ho¹t ®éng tuÇn qua:**

- Đi học chuyên cần , ........................................................................................................................................................................................................................................................................

- Vệ sinh cá nhân ........................................................................................................................................................................................................................................................................

- Ý thức học tập, nền nếp học tập:.......................................................................................................

.....................................................................................................................................

**2) Kế hoạch tuần tới:**

- Duy trì tốt nề nếp qui định của trường, lớp.

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh.

Tuyên dương..............................................................................................................

Phê bình............................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **BGH duyệt** |  **Tổ CM duyệt ngày**…… **/ /2018**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |